

高校生 コース

4101 : 神田紗綾 (高校4期・スポーツ・芸術コース)

留学先・期間 ▶ デンマーク・2週間

世界最古の王立バレエ学校で伝統的なクラシックバレエを学ぶ

4102 : 黒沼玲亜 (高校3期・スポーツ・芸術コース)

留学先・期間 ▶ カナダ・3週間

感動を巻き起こす物語をつくるための技術を世界の人と学ぶ

4103 : 菅井雄斗 (高校3期・アカデミック・テイクオフコース)

留学先・期間 ▶ アメリカ合衆国・3週間

「求めよ、されば与えられん」―苦難の中で挑戦し、学んだこと

4104 : 芹川史枝奈 (高校4期・スポーツ・芸術コース)

留学先・期間 ▶ アメリカ合衆国・3週間

Chance! ⇒ Challenge!! ⇒ Change!!!

4105 : 高野晋弘 (高校4期・アカデミック・テイクオフコース)

留学先・期間 ▶ アメリカ合衆国・3週間

食文化を通じて多様性を理解する

4106 : 田中綾乃 (高校3期・アカデミック・ショートコース)

留学先・期間 ▶ チェコ共和国・3週間

チェコで障害児支援と音楽の関係を学ぶ

4107 : 土田妃愛乃 (高校4期・アカデミック・ショートコース)

留学先・期間 ▶ イギリス・3週間

ファッションビジネスを学ぶinロンドン

4108 : 槇山いまり (高校4期・国際ボランティアコース)

留学先・期間 ▶ フィリピン・2週間

それでも「自分にできることは何か?」と、考え続けたい!!

4109 : 松尾一輝 (高校3期・プロフェッショナルコース)

留学先・期間 ▶ カナダ・2ヶ月

地方観光地を活性化するにはPart 2―伊根町とルーネンバーグの架け橋になる

4110 : 矢鋪怜央奈 (高校4期・アカデミック・テイクオフコース)

留学先・期間 ▶ アメリカ合衆国・3週間

今の日本と高校生に必要なものを探しに行く、アメリカ留学



4101

カンダ サアヤ
神田 紗綾

秋田市立秋田商業高等学校

派遣期・コース 4期・スポーツ・芸術

派遣時所属 秋田市立秋田商業高等学校

留学先・期間 デンマーク・2週間

留学先機関 デンマークロイヤルバレエ学校



世界最古の王立バレエ学校で 伝統的な クラシックバレエを学ぶ

私は世界最古の王立バレエ学校で、伝統のブルノンヴィルメソッドを中心にクラシックバレエを学びました。日本人がほばいない環境での2週間は、自分にとって大きな挑戦の2週間でした。長い日で10時間の厳しい練習は、とてもハードでしたがクラスメイト皆で励まし合いながら乗り越え、留学最終日は王立劇場でパフォーマンスを成功させました！コンフォートゾーンを抜けた先に見えたものは、今まで見たことの無い新しい世界でした。

\ 2028年、私は… /

**2028年地元秋田で世界レベル
のバレエダンサーを育てる！**

デンマークロイヤルバレエ学校への留学を経験し、世界レベルのバレエを学びました。国立バレエ学校など、専門的にバレエを学ぶことのできる教育機関がない日本で、世界で通用するバレエを学ぶことのできるバレエ教室はありません。2028年までもっと海外でバレエについての学びを深め、バレエの本場である海外のバレエ学校にも引けを取らない教育を提供できるバレエ教室を主宰したいと考えています。



4102

クロヌマ レイア
黒沼 玲亜

市立札幌大通高校

派遣期・コース 3期・スポーツ・芸術

派遣時所属 市立札幌大通高校

留学先・期間 カナダ・3週間

留学先機関 ELS、
The Art Institute of Vancouver

感動を巻き起こす 物語をつくるための技術を 世界の人と学ぶ

バンクーバーで伝統のある芸術専門学校、The Art Institute of Vancouverで、映画制作の基礎をプロの方から学び、10分間の短編映画を作りました。メンバーは、世界7カ国から集まった、計10名で、言葉の壁を越えて、最後まで全力で作りました。また、ELSという語学学校に通い、世界の異文化を肌で感じ、インスピレーションを得てきました。

\ 2026年、私は… /

**ストーリーテラー(漫画家)として、
世の中に感動を巻き起こしている。**

マンガ雑誌で、マンガを連載し、そのマンガが新しい世界観として価値を生み、日本、そして世界の読者に感動を届けている。また、世界を旅しながら新しい価値観に触れ、自分がストーリーテラーとして、発信者となっている。また、世界のクリエイター達と新しいプロジェクトを立ち上げて、常に前進している。



4103

スガイ ユウト
菅井 雄斗

屋代高等学校

派遣期・コース 3期・アカデミック・テイクオフ

派遣時所属 屋代高等学校

留学先・期間 アメリカ合衆国・3週間

留学先機関 FLS Citrus College



「求めよ、されば与えられん」 一苦難の中で挑戦し、 学んだこと

私は、夢である「宇宙工学者」になるために、今から「使える英語」を手に入れようと考え、語学留学しました。初めての海外で、未知の体験の連続。僅かながら持っていた自分の英語に対する自信が崩れていったなかで、学び得た一つの教訓は「行動を起こすこと」でした。守りに入らないこと。行動を起こせば必ず結果が返ってくる。そこからまた次が生まれ、成長できると気づいたのです。紆余曲折の中で得たこの教訓は、今も自分の中で生きつづけています。

\ 2050年、私は… /

**日本の宇宙工学界を代表する
エンジニアになる**

小学生の時から変わらない、宇宙への興味。2017年夏の留学中、本物のスペースシャトル「エンデバー号」を目の前にしたときの感動。そして、この留学全体を通して得た「挑戦することの大切さ」。これらを胸に秘め、私は、「宇宙工学者になる」という夢に向けて走り続けます。苦しいときには、私はこの波乱万丈の留学を思い出します。そうしてどんな壁にも立ち向かって、将来必ず日本の宇宙開発を引っ張る存在になります。



4104

セリカワ シエナ
芹川 史枝奈早稲田大学系属
早稲田実業学校高等部

派遣期・コース 4期・スポーツ・芸術

派遣時所属 早稲田大学系属
早稲田実業学校高等部

留学先・期間 アメリカ合衆国・3週間

留学先機関 IMG Academy

Chance! ⇒ Challenge!!
⇒ Change!!!

将来の目標である「オリンピックで日の丸を背負い国民の皆さんに勇気と感動を与えるマラソンランナー」に近づくために世界屈指のスポーツアカデミーである「IMG Academy」に乗り込んだ。往路での飛行機乗り換えミスや言語の壁、現地でのルームメイトとの不仲、アンバサダー活動での葛藤、日本代表としての責任とプライド、復路でのダイバージョンなどビタテだからこそできた経験と苦悩、そして自らの成長を感じた3週間の記憶を辿る。

\ 2024年、私は… /

パリオリンピックで
日の丸を背負う

パリオリンピックに日本代表としてマラソンに参加した。世界中の選手と熾烈なレースを繰り広げ、メダルを獲得。最後まで諦めず、限界突破を試みる日本人らしい姿は多くの方に勇気と感動を与えた。留学で培った語学力とコミュニケーション能力を大いに発揮し、交流を広げた。数々のトラブルを乗り越えて得た何事にも物怖じせず果敢に挑戦する姿勢を賞き、誰からも応援され目標とされる、日本のスポーツ界を牽引する存在になりたい。



4105

タカノ ユキヒロ
高野 晋弘

精道三川台高等学校

派遣期・コース 4期・アカデミック・テイクオフ

派遣時所属 精道三川台高等学校

留学先・期間 アメリカ合衆国・3週間

留学先機関 EF International Language School

食文化を通じて
多様性を理解する

大好きな「食」を通じて、異文化理解と和食についてのイメージ調査を行いました。現地では和食についてのプレゼンテーション、試食会、アンケートを行い、和食の魅力を伝えと同時に、外国から見た日本の食文化の印象を調査しました。誰もが知っているおにぎりの認知度が低い、豆腐にケチャップ等、予想外の結果が得られました。海外に和食を伝えるためには、そのままではなく、現地の好みや環境に合わせて工夫する必要があると感じました。

\ 30年後、私は… /

世界を股にかけ、
食を通したビジネスを展開

私は美味しい物には人を笑顔にする力があると思っています。昔、パンを日本に伝えた人のように、私も世界中に美味しい「食」を広め、沢山の人の笑顔にしたいと思います。そこで、ファストフード大国アメリカで手軽で美味しいおにぎりの販売を始め、和食のファストフード店を世界各地に展開したいと思います。異文化を融合する食を通し、世界中の人々に幸せを届けたいと思います。



4106

タナカ アヤノ
田中 綾乃

筑波大学附属視覚特別支援学校

派遣期・コース 3期・アカデミック・ショート

派遣時所属 筑波大学附属
視覚特別支援学校

留学先・期間 チェコ共和国・3週間

留学先機関 リベレツ特別支援学校

チェコで障害児支援と
音楽の関係を学ぶ

リベレツ特別支援学校で英語、科学、美術などの授業に参加し、動画を作成して日本の文化紹介も行った。様々な障害がある生徒が同じ授業に協力しながら取り組んでいる様子から、日本の特別支援学校との違いを感じた。音楽を用いた心のケアの教室の見学や、生徒たちの合奏、生活に音楽が根付いている様子から音楽と人との心の距離の近さを感じた。

\ 2030年、私は… /

障がいのある子供の無限の可能性
を広げる音楽療法士になる

チェコで音楽療法の教室を見学し、特別支援学校の生徒さんと音楽で交流しました。この経験を生かして障害児領域を専門とする音楽療法士を目指しています。音楽療法は海外では多くの病院や特別支援学校などにも導入されています。共生社会を実現させるためには、障がいのある人の積極的な働きかけも必要だと感じています。音楽活動を通して子供達の心や社会性を育て、社会の一員として自分らしく生きてほしいと思っています。



4107

ツチダ ヒメノ
土田 妃愛乃

名古屋市立名東高等学校

派遣期・コース 4期・アカデミック・ショート

派遣時所属 名古屋市立名東高等学校

留学先・期間 イギリス・3週間

留学先機関 ロンドン芸術大学



ファッションビジネスを学ぶ inロンドン

私の将来の夢は、「日本のファッション業界が飛躍できるように活躍したい」です。具体的な職種としては、「マーチャンダイザー」というものを目指しています。ですので、私は夏休みにロンドン芸術大学の2つのカレッジ、Central Saint MartinsとLondon College of Fashion に3週間通いました。すこしでもマーチャンダイザーに近づくために、ファッションビジネスの知識、コミュニケーション能力、自己表現力を養える、3つのショートコースを履修しました。また、そこで1人のイギリス人の友達に出会ったことで、私のファッションに対する考え方が変わりました。

\ 2035年、私は… /

**海外のアパレルブランドの
MDとして働く**

日本の、あるブランドに就職した後は、高校時代と大学時代にUALで身に付けたファッションビジネスの知識を活かし、マーチャンダイザーとして、そのブランドの販売促進に貢献しました。また、エシカルな考えを取り入れた販売戦略を考え出し、外資系ブランドからヘッドハンティングを受け、近々海外に引越す予定です。海外のアパレルブランドでも通用するマーチャンダイザーになれるよう、日々気を抜かず努力します。



4108

マキヤマ
榎山 いまり

平安女学院高等学校

派遣期・コース 4期・国際ボランティア

派遣時所属 平安女学院高等学校

留学先・期間 フィリピン・2週間

留学先機関 DAREDEMO HERO



自分にできることは何かを 考え続ける

私は貧困層の人達が本当に困っている事は何か、そのために何ができるかを見つけるために留学しました。私はフィリピンで家庭環境や教育、衛生面について学びました。そこで「ボランティア」とはただ目の前で困っている人へ必要な物資を与えるのではなく、彼らが必要としているスキルを加えた方が質の高い支援ができると学びました。

\ 2032年(30才)、私は… /

**Think Globally
Act Locally!!**

私は生徒と共に考え続けることのできる小学校の先生です。世界や社会に目を向け「自分の身の回りはどうだろう」「自分には何ができるだろう」「そのためにはどうしたらいいだろう」と、世界の問題と日本の問題を結びつけて今後に生かせるような授業をしています。また気になることがあったら実際に現地を訪れ自分の目で見て自分の心で感じたことを生徒に伝え、考えるきっかけを作るために各地を飛びまわっています。



4109

マツオ カズキ
松尾 一輝大阪教育大学附属高等学校
天王寺校舎

派遣期・コース 3期・プロフェッショナル

派遣時所属 大阪教育大学附属高等学校
天王寺校舎

留学先・期間 カナダ・2ヶ月

留学先機関 Lunenburg Visitor
Information Center

地方観光地を活性化するには Part 2ー伊根町と ルーネンバーグの架け橋になる

祖父母が住んでいるという縁で、京都府伊根町の観光産業について研究していた私には、伊根町をもっと活性化したいという思いがあった。そこで留学したのが、ノバスコシア州ルーネンバーグである。伊根町と人口・景観がそっくりで、世界文化遺産に指定されているカナダ有数の地方観光地だ。現地観光案内所でのインターンシップ、ルーネンバーグ知事との面会、伊根町のPR活動。日本人ゼロという超ド田舎で、孤独と失敗に涙しながらも奮闘した結果、精神的に大きく成長できた。

\ 2030年、私は… /

**「伊根とルーネンバーグ」から
「日本と世界」の架け橋へ**

高校時代の留学で得た、日本が正しく理解されていなかった衝撃と、伊根町とルーネンバーグを自らの手で繋いだ充実感。それらを経て、外交官として日本の存在感と魅力を世界に広く発信しています。国際協力事業に携わるほか、地方の国際的取組への支援や、現地での地方の魅力を伝えるレセプションの開催を通じて、地方創生にもグローバルな視点で貢献しています。国際的な舞台で、地元愛を胸に、最強のグローバル人材になります。



4110
ヤシキ レオナ
矢鋪 怜央奈
國學院大學久我山高등학교

派遣期・コース	4期・アカデミック・テイクオフ
派遣時所属	國學院大學久我山高등학교
留学先・期間	アメリカ合衆国・3週間
留学先機関	ELS NY Juilliard School



地方を復興し、この国の新たな未来を切り開いていく為に、国際観光産業という選択肢。

地方と東京の二つで生きてきた私だからこそわかる、この国の地方や、この国そのものの危うさ。大都市以外の街は寂れ、若者は減り、産業も衰える。そんな現代の地方や日本にとって、救世主となり得る新たな成長産業が「国際観光産業」だ。近年、外国人観光客が急増する観光新興国である日本や国民である我々が今後、国際観光産業を更に発展させていくために必要な政策や心構えとはなにか。学ぶ為に、世界一のインバウンド収益を誇る観光大国である米国へ飛び立った。

\ 2030年、私は… /

日本と地方を再び繁栄へ導く指導者になる。

地方と東京の二つで生活している経験を持ち、中学の頃から趣味で日本全国を一人で旅したりと、この国の現状について同世代の高校生よりも多くを見て、考えてきました。そして今回の留学でも、海外から島国であるこの国を眺め直して、比較して、多くの見識を得ることができました。そんな私だからこそ、将来はこの国、また地方の、新たな繁栄の為に大きく尽力できる人間となります。

● 留学大図鑑

トビタテ！留学JAPANが運営する、留学体験談ポータルサイト。国やエリア、テーマやキーワードで自由に体験談を検索できるのが大きな特徴です。

既に1,000人以上の海外留学経験者が、自らの留学プランや留学中のエピソードだけでなく、語学力や事前準備、お金、生活、帰国後の進路などについて、お悩み解決法を公開しています。

これから留学を考える方は、ぜひ自分のプランの参考にしてみてください。



留学大図鑑

検索

大学等 コース

4201：稲吉康汰（7期・新興国コース）

留学先・期間 ▶ ネパール・5ヶ月
アジア最貧国ネパールで教育のワクワクを刺激する!!

4202：高橋かのん（4期・世界トップレベル大学等コース）

留学先・期間 ▶ スウェーデン・11ヶ月
スウェーデンの主体性を引き出す教育とは？

4203：田中達也（6期・理系・複合・融合系コース）

留学先・期間 ▶ アメリカ合衆国・10ヶ月
NASAと共同研究！オリオン宇宙船の開発を通じて世界トップレベルを目指す

4204：富沢元輝（6期・新興国コース）

留学先・期間 ▶ メキシコ・10ヶ月
メキシコ留学での苦闘を経て～新興国ビジネスから外交官へのキャリア意識の転換～

4205：林 明澄（6期・多様性人材コース）

留学先・期間 ▶ アメリカ合衆国・4ヶ月半
痒みで苦しむ人をゼロにする！

4206：堀 佳月（6期・多様性人材コース）

留学先・期間 ▶ カナダ・8ヶ月
移民大国カナダに学ぶ 誰もが自分らしくいられる学校づくり

4207：前田沙優里（6期理系・複合・融合系コース）

留学先・期間 ▶ カナダ、ガーナ・11ヶ月
動物を通して人間社会に貢献！世界と酪農家を繋ぐ産業動物獣医師をめざす！

4208：松浦大輔（6期・多様性人材コース）

留学先・期間 ▶ ニュージーランド・13ヶ月
世界一のラグビーコーチングを学ぶ

4209：丸山亜由美（5期・多様性人材コース）

留学先・期間 ▶ ドイツ・13ヶ月
脱サラからの留学で人生どう変わるんですか？

4210：安永麻紀（6期・多様性人材コース）

留学先・期間 ▶ アメリカ合衆国・8ヶ月
一汁三菜Bento開発プロジェクト

4211：矢野いずみ（5期・新興国コース）

留学先・期間 ▶ ヨルダン、アラブ首長国連邦・15ヶ月
愛と絆で繋ぐ！日本とアラブの将来～アラブの2つの顔を見つめて～

4212：渡邊智基（5期理系・複合・融合系コース）

留学先・期間 ▶ オーストラリア・11ヶ月
「微生物の新たな可能性」をテーマに留学した私が見つけた、「可能性」



4201
イナヨシ コウタ
稲吉 康汰
関西学院大学

派遣期・コース	7期・新興国
派遣時所属	関西学院大学 文学部
留学先・期間	ネパール・5ヶ月
留学先機関	Champak Vidhyapeeth



アジア最貧国ネパールで 教育のワクワクを刺激する!!

チャング村の学校でボランティア教師として、日本語教育(ひらがな、絵本)や日本文化紹介(リコーダー、けん玉、折り紙、平和学習)や衛生教育(ゴミ拾い、手洗い)や防災教育を行った。また現地の過酷な生活環境や人間関係を通して、ネパールの多様な価値観に触れ、“Extrovert”になる大切さを学んだ。今回は“Extrovert”の意味について発表します。

\ 2030年、私は… /

小さいことに
忠実でありたい

ネパールに私がボランティアに行くことと、そのボランティアにかかったお金を現地に送ること、どちらが本当にネパールのためになったのだろうか。私は留学後、葛藤していた。正直、現地で大きなプロジェクトを成功させたぞという自信やプライドが「ボランティア」を利己的にしていた。だからこそ自分の大きな成功よりも、他の人の為に小さいことをコンスタントに忠実にやり続ける人を目指します。



4202
タカハシ
高橋 かのん
早稲田大学

派遣期・コース	4期・世界トップレベル大学等
派遣時所属	早稲田大学 社会科学部
留学先・期間	スウェーデン・11ヶ月
留学先機関	ルンド大学



スウェーデンの主体性を 引き出す教育とは？

スウェーデンの主体性を引き出す教育と、移民・難民が多いスウェーデンでのマイノリティに対する教育に興味があり、教育現場を自分の目で見たいという思いがあったため、現地の学校に視察しに行った。幼稚園・小学校・中学校・高校でのクラス見学や、校長や教員へのインタビュー、生徒との対話を通し、これからの時代に必要な教育のかたちを考える機会と日本の教育に活かせるヒントを得た。自分の好奇心にまっすぐになり、「学び方」を学んだ留学であった。

\ 2037年、私は… /

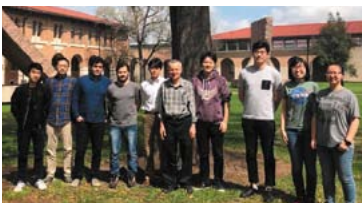
目の前の人の可能性を
最大化できる人になる!

10代の時から感じていた日本の教育への違和感に耳を傾け、スウェーデンの教育からヒントを掴みに飛び立ったのが19歳の夏。時代の流れとともにまた必要なスキルや学び方も変わっていくだろう。40歳になった私は、日本の教育を少しでもよい方向に変えることができるのだろうか。自問自答しながらも、新しい世代に生まれた日本の子どもたちが、好奇心にまっすぐになって主体的な学びができるような環境、そして自分の可能性にワクワクする人を増やす仕組みを創るのが私の夢だ。



4203
タナカ タツヤ
田中 達也
早稲田大学大学院

派遣期・コース	6期・理系・複合・融合系
派遣時所属	早稲田大学大学院 創造理工学研究科総合機械工学専攻
留学先・期間	アメリカ合衆国・10ヶ月
留学先機関	Rice University



NASAと共同研究！ オリオン宇宙船の開発を通じて 世界トップレベルを目指す

次世代宇宙船オリオンが地球帰還時に使用するパラシュートに対する流れのコンピューターシミュレーションに関する研究をDr. Tezduyarの研究室で行った。Dr. Tezduyarは流体シミュレーションの世界的権威であり、世界各地集った優秀な研究者や学生と共にNASAとの共同プロジェクトに従事して論文を執筆した。留学を通じて、与えられた研究をこなす自分と、自ら研究内容を提案して遂行する世界トップレベル研究者との乖離に気がつき、現在は本研究で得られた知見を医療の分野に応用する研究を自ら提案して取り組んでいる。

\ 2025年、私は… /

技術を用いて世界に革新を
起こすDisruptorとなる

インドで優秀な同世代と出会い、自分が大きく後れを取っている事に危機感を抱いて自分の研究分野における最高峰への留学を決意した。渡米して任された研究はNASAとの共同プロジェクト。しかし任されたプロジェクトをこなす私と自らプロジェクトを起案して資金を獲得し成果を出す世界のトップ層とは大きな乖離があった。30歳を超える頃までに私は自身が主導して物事を動かし既存の不条理を一新するDisruptorとなる



4204
トミサワ ゲンキ
富沢 元輝
筑波大学大学院

派遣期・コース	6期・新興国
派遣時所属	筑波大学大学院 人文社会科学 研究科国際地域研究専攻
留学先・期間	メキシコ・10ヶ月
留学先機関	メキシコ大学院大学



メキシコ留学での苦闘を経て ～新興国ビジネスから外交官への キャリア意識の転換～

新興国ビジネスで活躍できる人間を目指してメキシコに大学院留学しました。しかし、いざ留学を始めると毎週数百ページを超える文献が課されるスペイン語での講義についていけず自分を見失いました。そんな中で、現地学生のSNS上の投稿に触発されて、「人々の平和な日常を守るために生きたい」と考えるようになりました。その後は、大学院に泊り込みで学業と向き合う日々を経て帰国後の現在は、外交官を目指して勉強中です。

＼ 2048年、私は… /

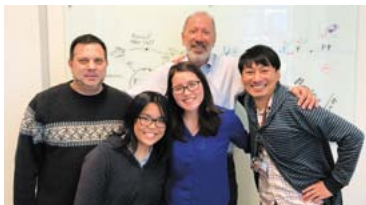
**今と変わらない日本の中で
生きていく**

私は留学を経て自分自身の目指すべき方向性を0から見つめなおした。幼い頃に抱いた平和を希求する精神のために生きていきたいと想い、外交官を志している。日本国の国際社会における平和を維持するには、今の日本の日常を未来永劫持続させることが不可欠と思う。30年後、自身のキャリアの終盤においても、日本国民が現在と変わらない日常を享受できるために、日々尽力したい。



4205
ハヤシ アスミ
林 明澄
東北大学医学部

派遣期・コース	6期・多様性人材
派遣時所属	東北大学医学部 医学部医学科4年
留学先・期間	アメリカ・4ヶ月半
留学先機関	University of California San Diego



痒みで苦しむ人を ゼロにする！

アトピー性皮膚炎と痒みで苦しんだ経験のある私は、痒みで苦しむ人をゼロにするため留学した。アトピー研究の最先端であるUCSDにて“良い”常在細菌を患者の皮膚に移植する治療法を発見した。また、この細菌移植の治療法は、ニキビや腋臭症にも使える可能性が示された。また、海外の医学部の授業や臨床現場を見学し、患者さんに寄り添える医療者を育成するカリキュラムについて検討した。帰国後は、高校生向けに医療を教えるイベント、「アート」を用いて患者に寄り添うスキルについて学ぶ勉強会などを開催している。

＼ 2030年、私は… /

**痒みを「治せる」社会で
患者さんの幸せを作り出す**

今回の留学で私は新たなアトピー性皮膚炎、ニキビ、腋臭症の治療法を研究した。卒後2030年までにその治療法を世に出し、痒みで苦しむ人をゼロにする。また、一般の方の医療知識レベルの底上げを図り、患者さんに寄り添うことの出来る医療者を増やし、良い医療者－患者関係を築ける社会を作る。そして、医療者が患者さんの幸せを2人3脚で実現することの出来る社会を作る。自分自身も将来出会う患者さんの幸せを実現する医師となる。



4206
ホリ カズキ
堀 佳月
茨城大学

派遣期・コース	6期・多様性人材
派遣時所属	茨城大学 教育学部
留学先・期間	カナダ・8ヶ月
留学先機関	ヨーク大学、モースストリートジュニア アパブリックスクール、セントマリア コレティカノリックスクール



移民大国カナダに学ぶ 誰もが自分らしくいられる 学校づくり

日本の公教育において「多様性を受け入れる教室づくり」の最適な方法を探ることを目的とし、大学授業、また現地小中学校でのStudent Teacherを経験した。お互いの文化や考えの違いを尊重するために、カナダ人が築いてきた制度や文化、多様性への態度について学術的、また体験的に理解を深めた。

＼ 2024年、私は… /

**教育から日本社会の新しい
スタンダードを作りたい！**

国内でも国際化が進み、これまで捉えられてきた「日本人」という概念をアップデートする時代になった。目に見える違いに限らず、「その人を形作るもの全て」に敬意を払うカナダ人マインドと、それを形にした法律や教育は日本の現状の100歩も先を行く。私は日本の教室から、多様化する日本人像や異なる価値観の共存についての対話を促し、「違う」が「いいね！」と捉えられ、「異なる価値が強み」と誇れる世代を育てたい。



4207
マエダ サユリ
前田 沙優里
酪農学園大学

派遣期・コース	6期・理系・複合・融合系
派遣時所属	酪農学園大学 獣医学群獣医学類
留学先・期間	カナダ、ガーナ・11ヶ月
留学先機関	サスカチュワン大学、 Veterinary Service Office



動物を通して人間社会に貢献！ 世界と酪農家を繋ぐ 産業動物獣医師をめざす！

肉牛生産向上を目的とし、カナダのサスカチュワン大学繁殖学研究室にて10か月間、精子と卵の研究チームに参加。世界最先端の人工授精等、繁殖技術を学びながら、自身の肉牛胚の研究を進めた。ガーナでの牧場往診を主とした4週間のボランティア活動では、酪農関係者会議に登壇。ガーナにおける食肉生産過程の問題点改善策などを日本との比較をもとに発表した。両国で人脈、機関のコネクション形成に成功。先進国カナダを知る獣医学生だからこそ見えたアフリカの獣医療問題や人への医療問題を解決する今後の活動指針が定まった。

\ 2024年、私は… /

**動物が大好きな"いま"を楽しむ
100歳のおばあちゃん！**

留学中に世界中の人生の先輩に会った。そこで学んだことは、人生の順番に正解がないことだ。どんな経験も"いま"に活かされ、"いま"を楽しむ人は輝いている。私はこれから先、自分の好きなことやその瞬間興味のあることに正直に生きていき、自分の原点である「動物」を軸に多くの経験を積んでいく。獣医師を引退しても死ぬ直前まで、過去にとらわれず変化を楽しむおばあちゃんになりたい。



4208
マツウラ ダイスケ
松浦 大輔
関西大学

派遣期・コース	6期・多様性人材
派遣時所属	関西大学 人間健康
留学先・期間	ニュージーランド・13ヶ月
留学先機関	NZ RUGBY LINKS



世界一の ラグビーコーチングを学ぶ

世界一のラグビーコーチングを学ぶために、受け手である選手と発信側であるコーチ、両側を体験した。選手として、地区クラブ大会で優勝し、コーチとして現地中学生に対してコーチングを行い全国大会と共に戦った。そのほか、コーチングを学ぶために現地のプロチームの練習見学、ミーティングへ参加した。また、インターン活動では、NZに武者修行を挑みにきた日本人選手に対して、リエゾンとして、通訳とニュージーランドの良さを伝える活動を行った。

\ 2023年、私は… /

**スポーツの感動で
世界を1つに**

2015年エディ・ジョーンズ率いる日本代表が南アフリカ代表から歴史的勝利を成し遂げた。この勝利が、諦めかけていた世界一になるという夢を再び奮い上がらせた。留学を通して学んだことは①「コーチングは教えない」ということ②人の繋がりに感謝すること。2019年コーチとして、再びNZウェリントンカレッジへ！その後、僕たちは世界をコーチとして周り、2043年ワールドカップを制し、スポーツの感動で世界が1つになっている。



4209
マルヤマ アユミ
丸山 亜由美
warm regards (株) * 法人
登記準備中

派遣期・コース	5期・多様性人材
派遣時所属	武蔵野美術大学 造形学部 基礎デザイン学科
留学先・期間	ドイツ・13ヶ月
留学先機関	Cologne International School of Design



脱サラからの留学で 人生どう変わるんですか？

北里大学 医療検査学科を卒業後、外資系製薬企業のRoche社で営業職に従事しトップセールスを機に退職。「人生2回あったら美大に行きたい」を実現するため、武蔵野美術大学 基礎デザイン学科に学部生として入学し、トビタテ留学ジャパン5期の多様性コースに採用されドイツに留学しました。なぜ会社を辞めてまで美大に行ったのか？26才からスタートした4年間の美大生活はどんな感じ？留学・卒業後に人生はどう変わったのか？などを赤裸々に本音で語ります！

\ 2021年、私は… /

**丸山亜由美(33才)は
イタリア食科学大に留学中**

私自身が20才の頃から糖尿病であるため、血糖値による健康の啓蒙活動や誰でも血糖値を測れるキットの開発を試みています。あと3年でこの活動における実績を出し、次は食事の分野へ！というのも、いくら血糖値を測れる環境を整えても、外食で血糖値に優しく美味しいメニューやお店を探すことが難しい。その問題を解決するために、イタリアの食科学大学で農作物を育てるところから学ぼうと今からワクワクしています。



4210
ヤスナガ マキ
安永 麻紀
中村学園大学

派遣期・コース	6期・多様性人材
派遣時所属	中村学園大学 栄養科学部
留学先・期間	アメリカ・8ヶ月
留学先機関	University of Delaware English Language Institute, University of Delaware



一汁三菜 Bento開発プロジェクト

栄養バランスの整った一汁三菜(ご飯、汁物、主菜、副菜、副ヶ菜)を弁当化したアメリカ型一汁三菜bentoを開発し、広めるために①語学学校で英語の習得、②デラウェア大学で栄養学の授業の聴講や学生との共同開発、③日本食レストランでの実演販売を行った。

\ 2030年、私は… /

**私は“食”で世界を
より幸せにする!**

留学中、栄養バランスの整った一汁三菜bentoを開発・販売した事により、これが人の食を変えるきっかけ作りになると感じました。また、食事での健康促進だけでなく、心からの健康もアプローチできるようになるため、日本の管理栄養士の資格に加えて米国のヘルスコーチの資格を取ることを決意し、現在専門のオンラインスクールにも通っています。伝統的な日本食をより健康的に、身近に。また食だけではなく心から健康的な人を増やすことが私の夢です。



4211
ヤノ いずみ
矢野 いずみ
宇都宮大学

派遣期・コース	5期・新興国
派遣時所属	宇都宮大学 国際学部
留学先・期間	ヨルダン、アラブ首長国連邦・15ヶ月
留学先機関	ヨルダン大学、株式会社グローバル・パートナーズ



愛と絆で繋ぐ! 日本とアラブの将来 ~アラブの2つの顔を見つめて~

ヨルダンとアラブ首長国連邦へ留学しました。ヨルダンでは、内戦による経済疲弊を受け、奨学金が停止したイエメン人男子学生たちと1年間、同じ家で暮らしました。イエメン人は、アラブ人の中でも、アラブ文化を強烈に受け継いでおり、衝突も多々ありましたが、異文化・異教徒・異性のような壁と一緒に乗り越えながら、アラブ人と心から繋がっていくスキルを身に付けました。それを活かして、将来の中東の戦後復興に強く貢献したいと考え、アラブの経済の中心であるドバイで、中東販路開拓に関する5カ月間のインターンをしました。

\ 2100年、私は… /

**私はアラブで…
女王になっている!**

留学前から、アラブを愛している。このアラブへの不変の愛は、留学を通して強い絆に変わった。留学中は、「戦争が終わったら」という話題で、アラブ人学生たちとアラブの将来、夢を多く語り合った。私の将来の夢は、あらゆる面で日本とアラブを最前線で繋ぐ人材となることだ。そして、これからのアラブを、アラブ人と共に模索していくことを生涯の生き方とし、「アラビアの女王」として、80年後のアラブ史上にこの名前を残す。



4212
ワタナベ トモキ
渡邊 智基
名古屋大学

派遣期・コース	5期・理系・複合・融合系
派遣時所属	名古屋大学 工学部
留学先・期間	オーストラリア・11ヶ月
留学先機関	アデレード大学,IAR



「微生物の新たな可能性」を テーマに留学した 私が見つけた、「可能性」

私は日本の大学でバイオ系を専攻しているのですが、留学ではオーストラリアのアデレード大学にて1年間畑違いの鉱山工学・石油工学を学び、その後ブリスベンに移動して現地の資源企業にてインターンを行いました。当日はバイオ専攻の自分が「なぜ資源系を学ぶ留学に踏み切ったのか」、「基礎知識すら無い中、現地で何ができ、何を学んだのか」、「この留学での学びがどう自分の研究や将来に繋がったのか」の3つを中心に発表する予定です。宜しくお願いします。

\ 20xx年、私は… /

**何をして、
何になっているのだろう?**

消防車(消防士ではない)、建築家、レゴビルダー、自衛官、医師、触媒研究者、商社マン、微生物研究者…。これらは私が幼稚園から今に至るまでに「将来こうなりたい」と思った職業のリストです。一貫性なんてどこにもありません笑。3年前の私は、タンパク質の研究をしながらこうして留学体験発表会の場に立っているなんて想像もしていませんでした。将来、私が何をして何になっているのか、自分が一番楽しみにしています。