

トビタテ！留学JAPAN 新・日本代表プログラム【大学生等対象】

第15期募集説明会

教職員向け
2022年12月

官民協働海外留学創出プロジェクト トビタテ！留学JAPAN事務局
独立行政法人日本学生支援機構 グローバル人材育成部



文部科学省



トビタテ!
留学JAPAN
Challenge
Connect
Co-create



教職員向け

1. 新・日本代表プログラム【大学生等対象】 概要
2. 第15期の応募と選考について
3. お問い合わせ
4. オンライン相談会のご案内
5. 参考情報



トビタテ！説明動画

<https://tobitate.mext.go.jp/newprogram/>

募集コース

**大学生等
対象**

詳しくはこちら▶

大学生等向け説明動画（6.5分）

新・日本代表プログラム

大学生等対象
第15期 派遣留学生募集

※トビタテ公式YouTubeに遷移します

大学生等対象

入学後の
4月3日～4月26日

第15期から
新大学1年生の応募も可能

※在籍大学等ごとの提出期限がある可能性があります。早めにご確認ください。

#トビタテ #トビタテ留学japan #留学

【大学生等対象】トビタテ！留学JAPAN新・日本代表プログラム（大学生等対象/第15期生）説明動画

URL: [【返済不要の留学奨学金】「トビタテ！留学JAPAN新・日本代表プログラム」高校生等700名/大学生等250名募集中 \(mext.go.jp\)](#)

※トビタテ公式YouTubeに遷移します
<https://youtu.be/qLHtAQjQkjE>

教職員向け



新・日本代表プログラムの全体像



奨学金等の支給だけでなく、企業等も参画する選考や
事前・事後研修、派遣留学生ネットワークの構築を図り、
日本の未来を創るグローバルリーダーを輩出する枠組みを創出

奨学金等による
経済的支援

価値イノベーション人材
ネットワークへの接続

選考

成績優秀者だけでなく、強い意志と高い意欲がある学生等を選考

事前研修

行っただけに終わらない留学
目的の明確化
安全管理の徹底

留学

事後研修

留学を真に血肉とするために欠かせないフォローアップを実施

コミュニティ活動

留学終了者を対象としたインターンシップ、企業理解の増進

トビタテコミュニティへの参加

教職員向け



充実した奨学金等を採用者へ**給付** 返済不要

【奨学金（月額）】

渡航先により **12万円** または **16万円**

（家計基準を超える場合は一律 6万円）

※一月の留学日数が15日以上となる場合に支給

【留学準備金】

渡航先により **15万円** または **25万円**

（アジア地域）

（その他の地域）

【授業料】

30万円

※詳細は募集要項p.8をご確認ください。

※対象になる場合とならない場合がありますので、ご注意ください。



新・日本代表プログラム【大学生等対象】の特徴

① 学生の多様な興味関心に基づく、実践的な海外での学びを支援するコース設定

New!

イノベーターコース
50名

STEAMコース
100名

ダイバーシティコース
100名

② 学生が自ら設計した
留学計画を支援
※先輩トビタテ生による
オンライン相談会開催

New!

⑤ 事前・事後研修
の提供

③ 実践活動のみで構成された
留学も支援対象

⑥ 充実のトビタテ!
コミュニティ

④ 成績不問、
語学力不問

⑦ 大学1年生から
参加可能

New!

イノベーターコース 50名

自ら課題を設定し、解決に向けて新たな知識や技術の獲得、能力の向上を目指す等、**試行錯誤を繰り返し**、独自の構想力をもって既存の枠組みを超えた新たな価値を創造しようとする **(ゼロをイチにする)** 挑戦的な留学計画

未来性・新規性
シリアルアントレプレナー
ゼロイチ人材

例①：シリコンバレーインターン

物理的な距離を超えられる世界の実現を目指し、シリコンバレーで当時の先端技術であったVRを用いた遠隔操作ロボット開発に携わる

例②：カナダで昆虫食研究留学

アメリカズアブと発酵学を組み合わせた実験を行い、日本で研究例の少ない昆虫食の可能性拡大を目指す

STEAMコース 100名

※1割程度を高等専門学校生から採用予定

日本及び世界の社会課題解決のための技術革新や新産業創出に貢献する、**STEAM領域**における留学計画

Science,
Technology,
Engineering, Art,
Mathematics

例③：オランダで宇宙研究留学

宇宙に関する法律、科学、医学、アートなど様々な知識を学び、人工衛星研究に従事。宇宙飛行士を目指す。

例④：ソフトウェア開発技術を磨く

交換留学でマネジメントを専攻しながら、インターンシップで量子コンピュータ向けアルゴリズム・ソフトウェア開発等を手がける。

ダイバーシティコース 100名

学生の専門領域における課題解決に取り組む留学計画。スポーツ、芸術、人文学、社会科学、総合知領域等を含む**多様な領域**の留学計画

多様な領域、多様な
留学、多様な人材

例⑤：インドのNPOでインターン

インドの貧困女性のエンパワメントをするNPOと協働し、ファッションショーを開催。貧困とジェンダーの課題に取り組む。

例⑥：デンマークでパルクール留学

フランス発祥のスポーツ「パルクール」が浸透しているデンマークの専門学校で学び、世界レベルで活躍するための技術向上と日本での普及に取り組む。



「留学テーマの分野」が「あり方」で決める

① 留学計画の分野で選ぶ

STEAM分野 ⇒ STEAMコース

上記以外 ⇒ ダイバーシティコース

② 留学の分野ではなく、イノベーターとして生きていくために新規性、未来性のある留学をする

⇒ イノベーターコース

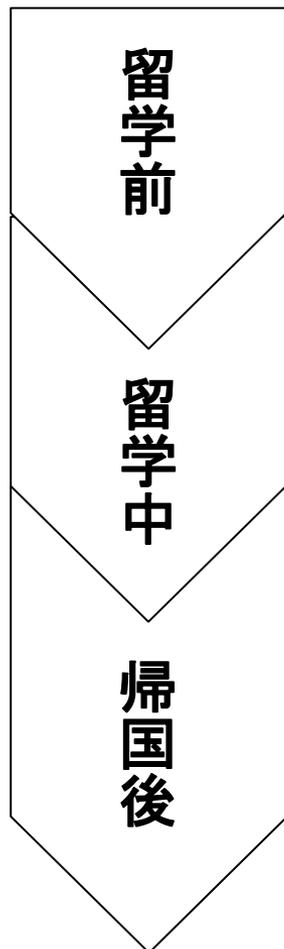
Point

- ✓ コース選択の理由を自分の言葉で説明できるかどうか？
- ✓ 「留学の主目的」がどのコースに当てはまるかを基準に、なぜこのコースを選ぶかを整理して判断しよう。



トビタテ生として重要な3つの役割

留学の段階に応じた役割を採択者に期待

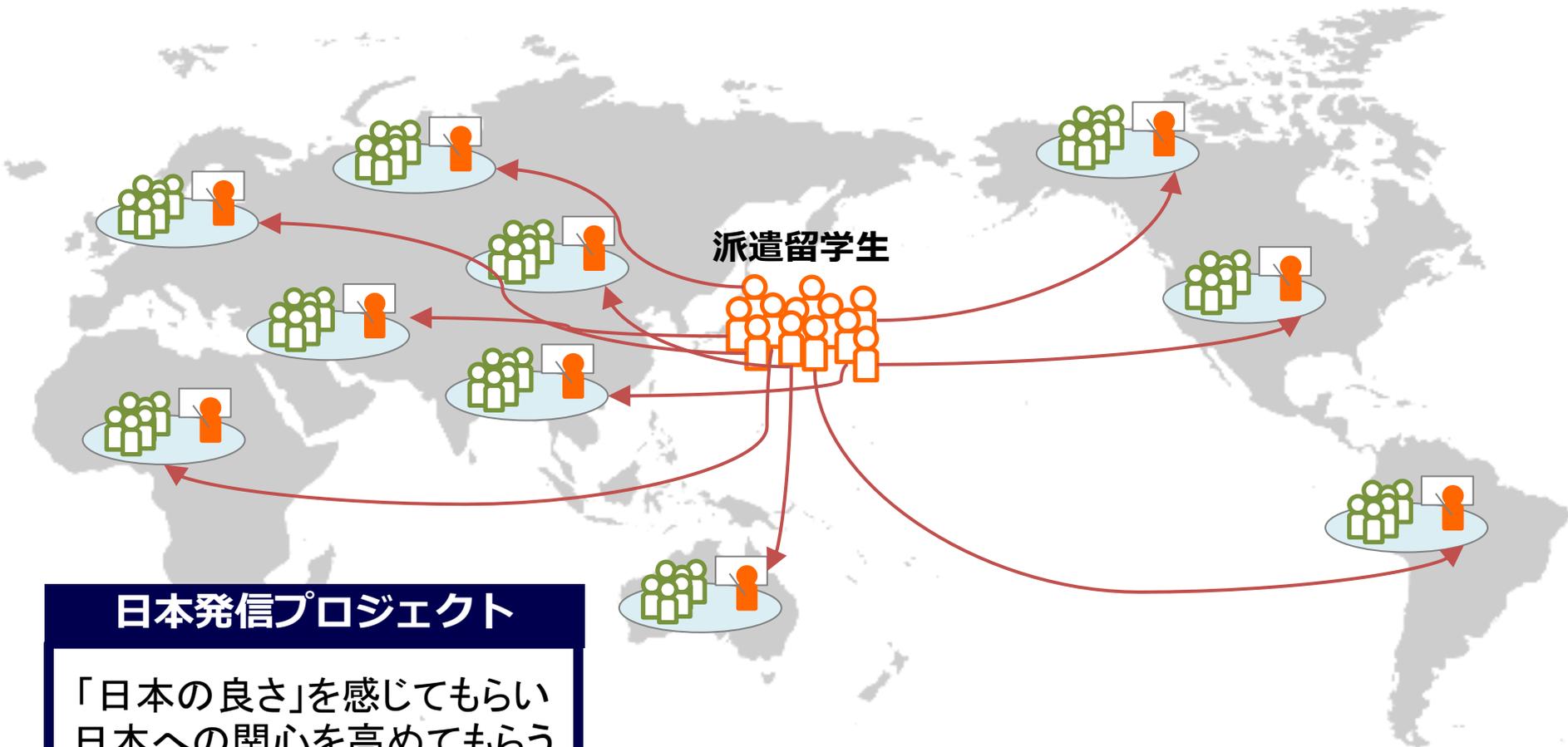


- **Global Leader**
留学を通じて最大限に成長し、
将来の「グローバルリーダー」を目指す
- **Ambassador**
留学期間中は、「日本のアンバサダー（大使）」
として日本の良さを発信する
- **Evangelist**
留学生増加のため「留学のエヴァンジェリスト
（伝道師）」として活動する



アンバサダー活動のイメージ

世界中に日本のファンを増やし、**人脈を構築**
<どのような人とどのように繋がりを持てるか>





エヴァンジェリスト活動のイメージ



自分の経験を語り伝えることで、
留学機運醸成の一翼を担う

トビタテ！留学JAPANの目標

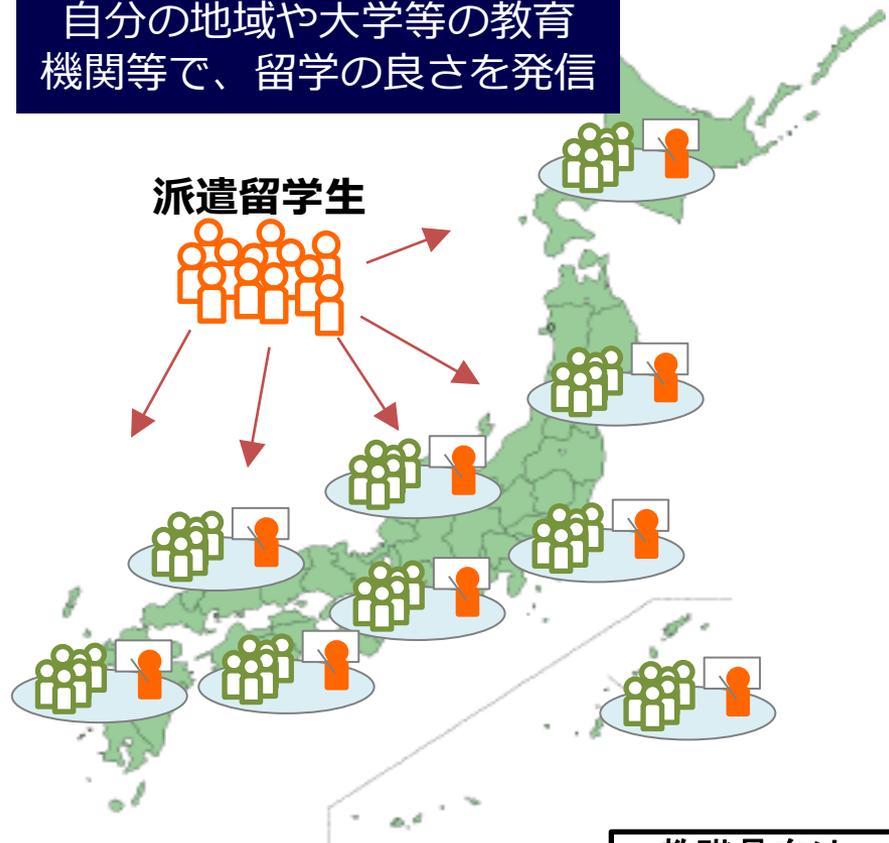


トビタテ!
留学JAPAN
Challenge
Connect
Co-create

コロナ禍で停滞した
日本の留学機運を
再度盛り上げる

展開イメージ

自分の地域や大学等の教育
機関等で、留学の良さを発信



教職員向け

大学1年生から参加可能

「大学1年生枠」を第15期より新設し、
早期の留学や多様な学生等の留学を支援

2023年4月に大学、短期大学、専修学校（専門課程）
へ第1学年として進学する者

支援予定人数全体（全コース）の1割程度
を採用予定

応募申請は2023年4月に在籍大学等を通して実施

※応募申請及び選考のスケジュールが他学年と異なります。
詳細はp.21及び募集要項p.19をご確認ください。

1. 新・日本代表プログラム【大学生等対象】概要
2. 第15期の応募と選考について
3. お問い合わせ
4. オンライン相談会のご案内
5. 参考情報



第15期 派遣留学生の要件 募集要項p.9

- ① 日本国籍を有する者又は応募時まで日本への永住が許可されている者
- ② 本制度で実施する事前・事後研修及び派遣留学生ネットワークに参加する者
- ③ 日本の在籍大学等において、卒業又は学位取得を目的とした課程に在籍する者
- ④ 日本の在籍大学等が派遣を許可し、受入れ機関が受入れを許可する者
- ⑤ 機構が実施する国内の「第二種奨学金」に掲げる家計基準を満たす者
※家計基準を超える場合であっても応募することができます。多様な留学計画の支援という観点から、支援予定人数全体の1割程度を上限に、家計基準を満たす者とみなして採用します。
- ⑥ 留学に必要な査証を確実に取得し得る者
- ⑦ 留学終了後、日本の在籍大学等で学業を継続又は学位を取得する者
- ⑧ 2023年4月1日時点の年齢が30歳以下である者
- ⑨ 留学中のインターンシップ等での報酬や他団体等から**留学**のための奨学金を受けられる場合には、その平均月額が、本制度による奨学金月額を超えない者
- ⑩ 「日本代表プログラム」において過去に「大学生等コース」の派遣留学生として採用されていない者 ※例外除く。詳細は募集要項をご確認ください。
- ⑪ 「新・日本代表プログラム」の2023年度(第8期)高校生コースに応募していない者



在籍大学等の要件

募集要項p.11

① 留学中の派遣留学生の学修活動状況を適切に管理する体制を有すること。

② 留学中の派遣留学生に対する適切な危機管理体制を有すること。

※在籍大学等は、文部科学省が定める「大学における海外留学に関する危機管理ガイドライン」を確認の上、大学における海外留学に関する危機管理ガイドラインチェックリスト」に記載のある事項について対応できる体制を整備する必要があります。

③ 派遣留学生の支援に係る事務手続を行う体制を有すること。



第15期 留学計画の要件 募集要項p.10

- ① 2023年8月1日から2024年3月31日までの間に留学先国・地域において留学を開始する計画
- ② 留学期間が28日以上1年以内(3か月以上推奨)の計画
 - ※ 終了後1か月以内に帰国すること
- ③ 受入れ機関からの受入許可を留学開始前に得ることができる計画
- ④ 在籍大学等が、教育上有益な学修活動と認める計画
- ⑤ 留学の目的に沿った実践活動が含まれている計画
- ⑥ 受入れ機関の所在地が、外務省「海外安全ホームページ」の危険情報及び感染症危険情報の「レベル2:不要不急の渡航は止めてください。」以上に該当する地域ではない計画
 - ※ 応募時点で「レベル2」であっても選考に差し支えありません。ただし、留学開始時点又は留学中に「レベル2」以上となった場合は、原則、奨学金の支給対象外となります。
 - ※ 留学にあたって現地の安全情報に十分に注意し、留学中も随時状況が確認できるようにしてください。



座学と実践活動の組合せ

座学

実践活動

Ex.1

前後に実践活動

交換留学などの一般的な留学の前後に実践活動を行う計画

【イメージ】

交換留学などの
一般的な留学

+

インターンや
ボランティア等

Ex.2

並行して実践活動

交換留学などの一般的な留学と並行して実践活動を行う計画

【イメージ】

交換留学などの一般的な留学

(授業がないタイミングでの)

PBLやインターン・ボランティア等の実施

Ex.3

実践活動のみ

交換留学などの一般的な留学は行わず、実践活動のみを行う留学

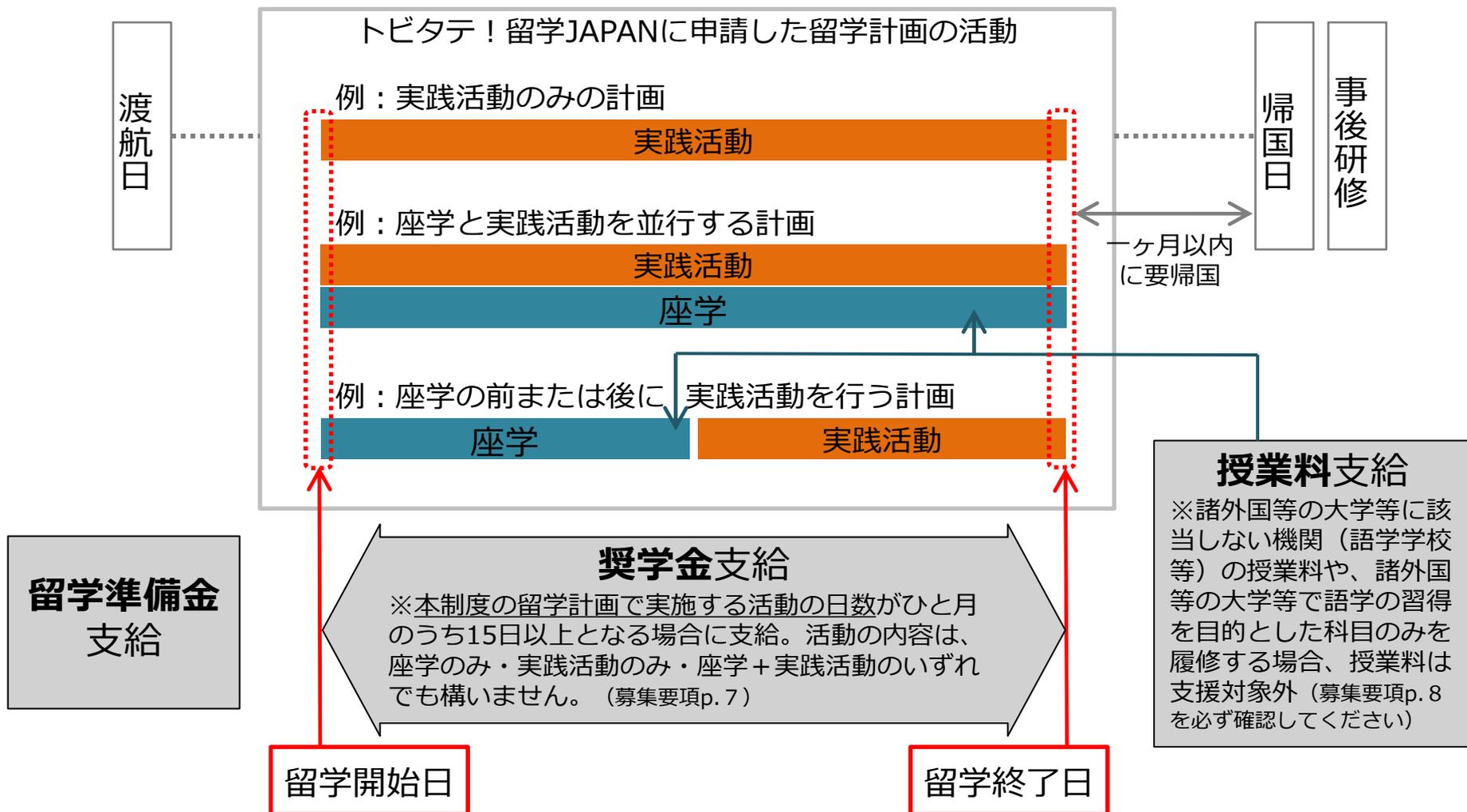
【イメージ】

PBLやインターン・ボランティア等の実施



留学期間

受入許可書等に基づく**実際の活動の開始日から終了日までの期間**。
渡航及び帰国にかかる期間は含まれません。





計画変更について 募集要項p.16

採用後、留学計画(期間、受入れ機関、国・地域等)に変更が生じる場合は、留学計画の**変更申請**の手続きを行う必要があります。

計画変更の内容によっては選考委員による**再審査**を行います。

〈注意〉

- 再審査の結果、変更が承認されない場合があります。
- 再審査には回数制限があります。
応募の段階から熟慮のうえ留学計画を作成し、申請してください。
- 変更申請手続きの詳細については、事務手引き(6月公開予定)をご参照ください。



第15期募集スケジュール【大学1年生】



	2023年度 大学1年生枠
応募者から在籍大学等への応募申請期間	在籍大学等が指定する期間
在籍大学等から機構への応募申請開始時期	2023年4月3日(月)
在籍大学等から機構への応募申請期限	2023年4月26日(水)
書面審査結果の通知	5月17日(水)予定
面接審査	5月27日(土)、28日(日)東京
採否結果の通知	6月27日(火)予定
採用者の手続き	採用決定後に詳細を通知します。
壮行会	7月16日(日)東京
事前研修 (いずれかの日程で出席必須)	7月22日(土)、23日(日) 7月29日(土)、30日(日) 7月31日(月)、8月1日(火) 8月19日(土)、20日(日)
留学開始日	2023年8月1日(火)～2024年3月31日(日)まで
事後研修(出席必須)	留学終了月から1年以内に参加すること。 日程は参加者決定後に通知します。
留学状況報告書(提出必須)	事後研修参加から1か月以内

2023年4月 5～6月 7・8月 8月 2024年3月



教職員向け



応募書類 募集要項 p.12

応募書類事前準備シートを 公式ホームページからダウンロードできます。

オンライン申請受付開始(2023年2月予定)に向けて、留学計画の立案等、ご準備をお願いします。

① 留学計画書(オンライン入力)

<記載内容(一部)>

- 留学計画の目的、達成目標、概要
- 留学成果の活用について
- 留学先国・地域、受入れ機関、留学期間
- 留学計画に含まれる実践活動の内容・実現性 等

② アンバサダー活動及びエヴァンジェリスト活動(オンライン入力)

③ 自由記述書(PDFをオンライン提出)

自身の考え、想いやアピールポイント等を文章以外にも図、画像等を用いて、自由に表現

<記載内容>

- 留学によってどんな自分になりたいか
- 困難を克服した経験
- 留学成果を社会へどのように還元するか
- その他自己アピールポイント 等

④ 留学計画の実現可能性を証明できる文書等の写し(PDFをオンライン提出)

応募時に既に用意できている場合、**任意**提出。受入れ機関の受入許可書等。

⑤ 実績(イノベーターコース及び大学1年生卒のみオンライン入力)

⑥ 実績を証明する書類(PDFをオンライン提出、イノベーターコースのみ任意提出)



提出書類チェックシート 募集要項 p.12



提出書類	ダイバーシティ	STEAM	イノベーター	大学1年生枠
留学計画書 シート入力	✓	✓	✓	✓
アンバサダー活動、エヴァンジェリスト活動について シート入力	✓	✓	✓	✓
自由記述書 PDF添付	✓	✓	✓	✓
留学計画の実現可能性を証明できる文書等の写し PDF添付	任意	任意	任意	任意
実績について シート入力	—	—	✓	✓
実績を証明する書類 PDF添付	—	—	任意	—

教職員向け



応募申請の流れ 募集要項p.12

オンライン申請受付開始時期は
公式ホームページにて後日(2023年2月予定)公開します。

2023年2月のオンライン申請開始に向けて、応募書類準備シートにて申請内容をご確認いただき、留学計画の立案等、ご準備をお願いします。

現在、申請受付システムのオープンに向けて準備を進めている段階のため、運用についてのご質問には回答いたしかねます。詳細は決定次第、公式ホームページ等にて公開します。

参考：14期の応募申請の流れ

①トビタテへの応募の相談

- ・在籍大学等担当者に
応募締切日等を問合せ

③登録・応募申請

- ・本人認証(メール確認)
- ・基本要件チェック
- ・留学計画入力
- ・所得証明関連書類提出



在籍学生等

②必要情報提供

- ・学生等へ情報提供

④応募承認・差戻し・申請

- ・申請データ入力(大学等担当者欄)
- ・家計基準の確認等



在籍大学等担当者

⑤申請受領

2022年2月頃
開始予定



機構

教職員向け





審査の観点

派遣留学生の選考は、
将来、「自ら社会に変革を起こしていくグローバルリーダー」として
日本の未来を創る人材を育成するという観点を基本方針とします。

留学を経て、将来「自ら社会に変革を起こしていくグローバルリーダー」として、

- ✓ 産業界を中心に社会で求められる人材
- ✓ 世界を視野に入れ、国境を越えて活躍し、日本・世界に貢献できる人材
- ✓ 新たな課題発見・解決や、新たな技術の獲得・能力の向上等に意欲的にチャレンジし、社会にイノベーションを起こしていく人材
- ✓ 柔軟な姿勢で周囲と協働しながら日本及び世界の課題解決に取り組み世界を牽引していく人材
- ✓ 様々な困難や変化に対し、既存の概念に捉われず自ら行動を起こし新たな価値を生み出していく精神(アントレプレナーシップ)を有する人材

へと成長し、日本の未来を創る人材として活躍することを期待します。



選考における 2つの観点 募集要項p.13-14

計画



人物

書面審査

書面審査
面接審査

大学教員等の学識経験者

支援企業の人事担当者等

審査全体としては、より人物面を重視した評価を行います。



計画

留学計画を作成する際は、以下の点を意識しよう。

全コース

- 留学の目的が明確に設定されているか
- 留学計画の達成目標が留学の目的を達成するために適切であるか
- 応募コースに応じた留学の目的、留学計画の達成目標が明確に設定されているか
- 留学成果の測定方法や活用について具体的に計画されているか
- 留学により得た経験や成果を活かし、自ら社会に変革を起こしていくグローバルリーダーになるための将来のビジョンをもっているか
- 留学計画の実現に向けて具体的に考えているか

以下のコース、枠の応募者は、留学の目的、留学計画の達成目標及び概要の項目に以下の点を含めよう。

- 何がコンセプトで何をゼロからイチにするか(したか)

イノベーター

※先行の取組や研究の少ない分野に挑戦するあるいは既存の取組に対して新しい切り口で挑むような未来性、新規性(新たな発明)、進歩性のある計画かどうかを重視します。

- 1年生での留学を希望する理由、なぜ1年生で留学したいのか

大学1年生枠

※なぜ大学1年生枠で行くのか、その後どのように生かしていくのかが明確に示されている計画かどうかを重視します。

受入れ機関の確定の有無よりも、留学計画の内容が留学の目的に沿っているか、留学計画の実現に向けて具体的に考えているかどうかを重視します。



日本の未来を創る将来の「グローバルリーダー」を育成する

■ 情 熱

■ 好 奇 心

■ 独 自 性



人物

期待する人材像

将来的に

「自ら社会に変革を起こしていくグローバルリーダー」

として、日本の未来を創る人材になりうるかどうか

具体的な観点

- ✓ 留学経験を社会にどのように還元しようとするビジョンを持っているか
- ✓ 産業界を中心に社会で求められる人材になりうるか
- ✓ 課題発見、解決に前向きに取り組み社会にイノベーションを起こしていく人材になりうるか
- ✓ 周囲との協働とリーダーシップの両方を備え世界を牽引していく人材になりうるか
- ✓ チャレンジ精神を持ちアントレプレナーシップを有する人材になりうるか

大学1年生卒で重視する観点

- ✓ なぜ今、1年生で留学し何を学べると考えているのか、それをその後どう生かしていくのかを自分の言葉で説明できる人材かどうか。
- ✓ これまで(高校時代等)に力を入れて取り組んだこと、何かに疑問・興味を感じて自分で深く考え行動した経験はあるか。

イノベーターコースで重視する観点

- ✓ 課題発見、解決に前向きに取り組み社会にイノベーションを起こしていく人材になりうるか
- ✓ チャレンジ精神・アントレプレナーシップを持ち、将来イノベーターとして活躍する人材になりうるか
- ✓ なぜ新たな価値の創造として着眼したのか。その分野が本当にゼロかどうかよりも、そこに至った考えや想いの背景を自分の言葉で説明し、自らをゼロイチ人材だと熱意をもって紹介できる人材かどうかを重視。
- ✓ とにかくやってみるチャレンジ精神があるか。失敗を恐れずに何度でもチャレンジし前進できる(シリアルアントレプレナーの素養をもつ)人材かどうか。

応募時に提出した「実績」は人物評価の対象となります

教職員向け

1. 新・日本代表プログラム【大学生等対象】 概要
2. 第15期の応募と選考について
3. お問い合わせ
4. オンライン相談会のご案内
5. 参考情報



ご不明点がある場合、

- ① **募集要項を確認してください。**
▶ [新・日本代表プログラム【大学生等対象】募集要項](#)
- ② **トビタテ！留学JAPAN公式サイトに掲載しているFAQを確認してください。**
▶ [新・日本代表プログラム【大学生等対象】FAQ](#)
- ③ **①②で解決しない場合、募集要項に記載の照会先へご連絡ください。**



在籍大学等への相談

応募希望者からの疑問・質問・相談や応募申請は
在籍大学等でのご対応をお願いします。

在籍大学等

在籍大学等担当部署

応募申請等の相談、問い合わせ

国際関係部局(国際交流課など)
学生課、教務課、総務課、
各学部・研究科の学生部局 等

教職員

留学プランの相談
ブラッシュアップへの協力依頼

研究室、担当教職員
国際交流担当等 等



トビタテ！留学JAPAN事務局 (機構)

大学からの質問に随時回答→質問が多い内容はFAQにも反映

1. 新・日本代表プログラム【大学生等対象】 概要
2. 第15期の応募と選考について
3. お問い合わせ
4. **オンライン相談会のご案内**
5. 参考情報

オンライン相談会を実施

応募希望者が「身近なロールモデルと出会う場」を提供

12月～1月に実施する「オンライン相談会」では、先輩トビタテ生の体験談を聞いたり、留学計画立案や留学準備に関する質問をしたりできます。ぜひ参加して参考にしてください。

[オンライン相談会の詳細及び申込み](#)は公式ホームページからご確認ください。

トビタテ生
(トビタテ留学経験者) の
体験談を聞ける

約9,000人の
トビタテ生コミュニティから
有志が協力して実施

3回まで参加可能
※各回定員あり

オンラインで全国どこからでも
参加可能

※留学計画作成の指導を行うものではありません。先輩トビタテ生の体験談を参考にして、留学計画は応募希望者が自ら立案・作成してください。また、相談会は選考・審査とは一切関係ありません。

1. 新・日本代表プログラム【大学生等対象】 概要
2. 第15期の応募と選考について
3. FAQ
4. 留学計画の作り方
5. **参考情報**



留学大図鑑

トビタテ！留学JAPAN公式ホームページに「留学大図鑑」を掲載しています。留学計画作成にご活用ください。

氏名	出身校	留学先	留学内容
Ak	長岡技術科学大学	ドイツ	ドイツ、研究習...
mariko	東京工業大学	スウェーデン	スウェーデン留...
SAKIS	琉球大学	イギリス	イギリス、大学...
あやこ	東京工業大学	オーストラリア	オーストラリア、...
	日本文化大学	イタリア	イタリア、オル...
	福島工業高等専門学校	フィンランド	地元愛、まちづ...
みおち	福島工業高等専門学校	フィンランド	地元愛、まちづ...
Momona	国際基督教大学	スウェーデン	スウェーデン留...
モジ	日本文化大学	イタリア	イタリア、ロー...
ゆりん	国際基督教大学	韓国	イギリス、ロン...
小島菜太	京都大学	イギリス	イギリス、スコ...
かぬ	国立宇都宮大学	台湾	台湾、まちづ...



fin.